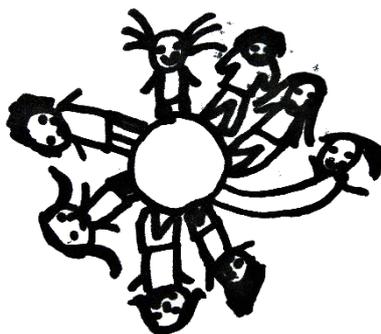


AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA 2022-2023

SCUOLA L. MALAGUZZI
SCUOLA N. GINZBURG
SCUOLA S. NERI





Sintesi progetti Scuola Infanzia

ACCOGLIENZA E CONTINUITA'

CONTENUTI ED ATTIVITA'	SEZIONI	FINANZIAMENTI
<p>Progettazione di Intrecci: la figura del Coordinatore pedagogico</p> <p>Il Progetto triennale, promosso e finanziato dall'Unione dei Comuni del Distretto Ceramico, mira all'individuazione e all'inserimento della figura del Coordinatore pedagogico, come risorsa progettuale per tutte le sezioni di scuola dell'infanzia facenti parte del distretto ceramico.</p>	<p>Tutte le sezioni del Circolo</p>	<p>Unione Comuni Distretto Ceramico</p>
<p>Progettazione Accoglienza: i primi giorni di scuola</p> <p>Il progetto, volto a facilitare e sostenere i primi giorni di scuola, prevede maggiori ore di compresenza delle docenti per prolungare e/o anticipare i propri interventi in concomitanza dell'inserimento dei nuovi arrivati.</p>	<p>Malaguzzi 3A – 3B – 3C Neri 3A Ginzburg 3A</p>	<p>Miglioramento Offerta Formativa</p>
<p>Un ponte educativo: continuità nido-infanzia-primaria</p> <p>Il Progetto mira a favorire il passaggio tra ordini di scuola diversi attraverso la predisposizione di attività pensate e condivise tra insegnanti ed educatrici. Sono previsti momenti comuni come, ad esempio, la visita alla scuola d'infanzia per i bambini del nido e alla scuola primaria per quelli dell'infanzia.</p>	<p>Malaguzzi 5A – 5B – 5C Neri 5A Ginzburg 5A</p>	<p>Comune di Formigine, settore istruzione, docenti di sezione, Miglioramento Offerta Formativa</p>

ATTIVITA' LABORATORIALI ED ESPRESSIVE E DI POTENZIAMENTO

CONTENUTI ED ATTIVITA'	SEZIONI	FINANZIAMENTI
<p>Visite guidate in biblioteca ragazzi</p> <p>Le visite, finalizzate alla presentazione degli spazi e delle opportunità offerta dalla biblioteca ragazzi Matilda, illustrano il patrimonio e la possibilità di lettura, studio e ricerca offerte dal servizio. Il progetto proposto sarà articolato in modo da soddisfare le esigenze personali e scolastiche delle diverse età, pur mantenendo invariata la struttura generale.</p>	<p>Malaguzzi 4A - 4B Ginzburg 3A - 4A</p>	<p>Comune di Formigine, servizio cultura</p>
<p>Castelli di libri</p> <p>Il progetto è incentrato sull'esplorazione del libro attraverso un percorso che promuova un approccio positivo al libro stesso, arrivando a riconoscerne il suo valore indiscusso come oggetto di crescita, promotore di curiosità e forma di apprendimento continuo per il futuro. A conclusione del percorso, si propone il prestito di un cartone di libri del patrimonio bibliotecario, in numero pari al numero degli alunni, eventualmente scelti in base ad una tematica scelta e richiesta dall'insegnante.</p>	<p>Neri 5A Ginzburg 5A</p>	<p>Comune di Formigine, servizio biblioteca</p>
<p>Percorsi animati per i più piccoli</p> <p>Il progetto prevede percorsi animati ed interattivi al Castello e al Museo di Formigine, resi particolarmente attraenti e divertenti per la presenza di personaggi in costume che raccontano storie e leggende sul castello stesso.</p>	<p>Malaguzzi 4A</p>	<p>Comune di Formigine, servizio cultura</p>
<p>Progetto vigile amico</p> <p>Il progetto si pone una pluralità di obiettivi come la conoscenza del proprio territorio e del proprio quartiere, del ruolo dell'agente di Polizia Locale e della conoscenza della segnaletica stradale. I bambini potranno sperimentare su tricicli e monopattini, messi a disposizione dal Servizio Polizia Locale, e scoprire direttamente su ruota le regole di una corretta circolazione!</p>	<p>Malaguzzi 5A - 5B - 5C Neri 5A Ginzburg 5A</p>	<p>Comune di Formigine, servizio Polizia Locale</p>

<p>Giocando ... con l'inglese</p> <p>A cura della ditta "Met English" questo percorso proposto con esperti di lingua inglese, ha l'obiettivo di avvicinare i bambini verso la lingua inglese, sensibilizzandoli all'uso di un codice linguistico e comunicativo diverso e suscitando interesse e motivazione in continuità educativa con la proposta formativa della scuola primaria.</p>	<p>Malaguzzi 4A- 4B – 4C 5A- 5B – 5C Neri 4A- 5A Ginzburg 4A- 5A</p>	<p>Genitori</p>
<p>Progetti di supporto: gli interventi mirati</p> <p>I progetti, volti a sostenere ed approfondire la programmazione curricolare, prevede un pacchetto ore a disposizione delle docenti per attivare interventi mirati e pensati a seconda delle necessità emergenti.</p>	<p>Adesione al progetto "al bisogno" in corso d'anno</p>	<p>Docenti di sezione</p>
<p>Pomeriggi a scuola: verso la primaria</p> <p>Il progetto, pensato soprattutto in orario pomeridiano, coinvolgerà i bambini in attività logico-matematica e sulla letto-scrittura, secondo gli obiettivi concordati e pensati nel progetto continuità.</p>	<p>Malaguzzi 5A-5B-5C Neri 5A Ginzburg 5A</p>	<p>Docenti di sezione</p>

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE

CONTENUTI ED ATTIVITA'	SEZIONI	FINANZIAMENTI
<p>Amica acqua</p> <p>Il laboratorio, realizzato attraverso immagini, giochi e piccole esperienze pratiche, avvia verso l'uso consapevole dell'acqua, dall'igiene personale alla preparazione dei cibi, dal lavaggio degli indumenti alla cura degli animali domestici. I bambini, divisi in piccoli gruppi, saranno invitati a riflettere sugli argomenti trattati utilizzando una forma di apprendimento informale (Il Tinkering) dove si impara facendo, si incoraggia a sperimentare e si stimola l'attitudine alla risoluzione dei problemi collaborando per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p>	<p>Malaguzzi 5C Neri 4A- 5A</p>	<p>Comune di Formigine, servizio Ambiente, CEAS</p>

<p>Un giardino straordinario</p> <p>Il progetto, con al centro la natura come fonte primaria di esperienze percettive, permette ai bambini di scoprire in modo coinvolgente il giardino della scuola attraverso il racconto di una storia e le attività esperienziali basate su creatività e multisensorialità. L'approccio educativo pensato è di tipo percettivo/emotivo e pensato in termini di outdoor education, riconoscendo dunque l'ambiente esterno come luogo privilegiato per lo sviluppo psicofisico del bambino.</p>	<p>Malaguzzi 4A – 4C</p>	<p>Comune di Formigine, servizio Ambiente, CEAS</p>
<p>Il mio orto</p> <p>Allestire a scuola un piccolo orto, oltre ad arricchire il giardino di odori e colori, consente ai bambini di entrare in contatto diretto con la terra, di scoprire tempi e i ritmi della natura e di cogliere il forte legame che ci lega a ciò che mangiamo. La coltivazione dell'orto è un insegnamento silenzioso ed efficace, un modo per ritornare al rispetto della terra e dei suoi frutti e comprendere l'importanza della cura.</p>	<p>Malaguzzi 3A - 3B – 3C 5C Neri 4A Ginzburg 3A -4A- 5A</p>	<p>Comune di Formigine, servizio Ambiente, CEAS</p>
<p>Progetto sperimentale: una giornata in fattoria</p> <p>Questo progetto sperimentale, al fine di promuovere esperienze di outdoor education, si focalizza su periodiche visite in fattoria e avvicina i bambini alla conoscenza della realtà agricola locale, sia in termini di prodotti alimentari che di spazi aperti connessi, prevedendo attività direttamente in fattoria.</p>	<p>Ginzburg 5A</p>	<p>Fattoria didattica S. Antonio, Comune di Formigine, servizio Ambiente, CEAS</p>
<p>Sapere Coop -Ascoltare le immagini</p> <p>Sapere Coop offre una proposta laboratoriale dove incontrare albi illustrati e silent book e permettere ai bambini di osservare, decodificare l'immagine, condividere ciò che vedono, dando voce alla storia e alle emozioni che essa produce. I bambini potranno riconoscere e sperimentare pluralità di linguaggi misurandosi con creatività e fantasia esprimendo creativamente sentimenti, emozioni e conoscenze acquisite.</p>	<p>Malaguzzi 5C Neri 4A Ginzburg 5A</p>	<p>Associazione Nazionale Cooperative di Consumatori – COOP alleanza 3.0</p>

ATTIVITA' DI EDUCAZIONE AMBIENTALE

CONTENUTI ED ATTIVITA'	SEZIONI	FINANZIAMENTI
<p>Il topolino e la montagna di spazzatura</p> <p>Partendo da un albo illustrato, il progetto si avvale dello storytelling per favorire il coinvolgimento emotivo dei bambini e una comprensione facilitata. Prosegue con esperienze pratiche di grande coinvolgimento e l'approccio hands-on laboratoriale genera un ambiente divertente e informale in grado di trasmettere i concetti complicati in maniera semplice ed efficace. Il percorso mira ad Introdurre il concetto di rifiuto per riconoscerne le varie tipologie e i materiali di cui sono composti e orientare i bambini verso una corretta gestione dei rifiuti nella vita quotidiana.</p>	<p>Malaguzzi 5A – 5B Ginzburg 4A</p>	<p>Comune di Formigine, servizio Ambiente, CEAS</p>
<p>Kids for future -Ambiente</p> <p>Il laboratorio affronterà ancora una volta il tempo del rispetto dell'ambiente attraverso un fare prettamente ludico: in compagnia di un "Esploratore SuperAmico dell'ambiente" i bambini saranno coinvolti in un gioco dinamico e collaborativo per aggiudicarsi dei gettoni colorati che, una volta inseriti nell'Econometro, misureranno quanto la classe sia stata d'aiuto all'ambiente. A conclusione il patentino di SuperAmico dell'ambiente con tanto di timbro!</p>	<p>Ginzburg 4A - 5A</p>	<p>Gruppo Hera per le scuole</p>
<p>Kids for future -Acqua</p> <p>Il laboratorio affronterà ancora una volta il tempo del rispetto dell'ambiente attraverso un fare prettamente ludico: in compagnia di un "Esploratore SuperAmico dell'ambiente" i bambini saranno coinvolti in un gioco dinamico e collaborativo per aggiudicarsi dei gettoni colorati che, una volta inseriti nell'Econometro, misureranno quanto la classe sia stata d'aiuto all'ambiente. A conclusione il patentino di SuperAmico dell'ambiente con tanto di timbro!</p>	<p>Malaguzzi 4A – 4C 5C Neri 4A – 5A</p>	<p>Gruppo Hera per le scuole</p>
<p>L'ape bi e la fabbrica del miele</p> <p>Parlare delle api, oltre a superarne la classica paura, permette di scoprire un esempio di "società" organizzata con ruoli e regole specifiche, imparando ad avvicinarsi con rispetto e curiosità. L'obiettivo più alto, poi, diventa quello di comprendere che preservare il nostro pianeta è</p>	<p>Malaguzzi</p>	<p>Comune di Formigine,</p>

<p>un compito affidato a tutti e nessuno è troppo "piccolo" per non contare e serve, dunque, l'azione di tutti per proteggere e salvaguardare l'ecosistema terrestre. Infine, l'esempio della società alveare portato al gruppo e le metodologie di cooperative learning utilizzate dall'educatore saranno l'occasione per allenare collaborazione e ascolto e valorizzare le specificità del singolo all'interno di un gruppo organizzato.</p>	<p>4B – 4C 5A -5B</p>	<p>servizio Ambiente, CEAS</p>
<p>Animali in gioco</p> <p>Il percorso, partendo da un racconto, affronta temi attuali e di grande impatto allenando i bambini all'importanza del riuso e del riciclo attraverso la realizzazione dei personaggi con materiale di recupero. Partendo dall'osservazione di foto e immagini, inoltre, imparano a riconoscere gli animali presenti nella storia, le loro esigenze e il loro habitat scoprendo così l'importanza della biodiversità e l'uso sostenibile degli ecosistemi terrestri</p>	<p>Neri 3A Ginzburg 3A</p>	<p>Comune di Formigine, servizio Ambiente, CEAS</p>

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E CONOSCENZA DEL TERRITORIO

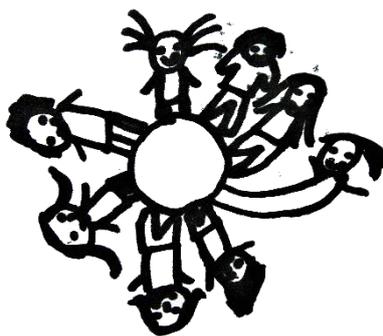
CONTENUTI ED ATTIVITA'	SEZIONI	FINANZIAMENTI
<p>Giornata della Memoria</p> <p>Celebrata a livello nazionale il 27 gennaio, data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz, la "Giornata della Memoria" invita i docenti a ricordare ai bambini l'olocausto e le sue vittime, affrontando l'argomento nel rispetto della sensibilità dei bambini attraverso parallelismi educativi efficaci e adeguati all'età.</p>	<p>Tutte le sezioni del Circolo</p>	<p>Ministero dell'Istruzione</p>
<p>Il giorno del Ricordo</p> <p>In occasione del 10 Febbraio, riconosciuto dalla legge 92/04 come "Giorno del Ricordo", si invitano le scuole a mantenere viva la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo delle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra. Per l'occasione, vengono pensati momenti di riflessione sui temi del rispetto della persona, della diversità e della collaborazione e solidarietà fra i popoli al fine di superare pregiudizi e odi di parte.</p>	<p>Tutte le sezioni del Circolo</p>	<p>Ministero dell'Istruzione</p>

<p>Atto della solidarietà</p> <p>Il progetto si pone come obiettivo quello di sensibilizzare bambini e famiglie compiendo un reale gesto solidale (ad esempio donazioni o raccolta giochi/abiti usati) a favore di enti e associazioni sociali a tutela di malati e/o bisognosi.</p>	<p>Tutte le sezioni del Circolo</p>	<p>Docenti di sezione</p>
---	--	---------------------------

CONTENUTI ED ATTIVITA'	SEZIONI	FINANZIAMENTI
<p>La festa dei nonni: la scuola educa alla tenerezza</p> <p>La festa dei nonni, celebrata il 2 ottobre, è una ricorrenza civile oramai diffusa a livello nazionale, festeggiata come momento di incontro e riconoscenza nei confronti dei nonni. Un' occasione per un grazie particolare a due figure fondamentali della famiglia e della società intera: il nonno e la nonna.</p>	<p>Tutte le sezioni del Circolo</p>	<p>Docenti di sezione</p>
<p>La festa di Natale: la scuola educa all'attesa</p> <p>Concepita come occasione di incontro con le famiglie, la festa di Natale consente alla scuola di aprire le porte ai genitori, virtualmente o non, attraverso momenti serali conviviali dove mettere in scena brevi spettacoli a tema natalizio. Le iniziative pensate a scuola consentano, inoltre, ai bambini di raccontare vissuti e tradizioni personali condividendoli con coetanei e insegnanti.</p>	<p>Tutte le sezioni del Circolo</p>	<p>Docenti di sezione</p>
<p>La festa di Carnevale: la scuola educa all' allegria</p> <p>Il carnevale, festa di divertimento e allegria, offre molteplici esperienze di momenti creativi e numerose occasioni, attraverso il travestimento, di attivazione del gioco simbolico e di finzione. L'osservazione di maschere classiche della tradizione italiana è poi occasione, ancora una volta, di trasmissione di saperi e cultura.</p>	<p>Tutte le sezioni del Circolo</p>	<p>Docenti di sezione</p>
<p>La festa della mamma e del papà: la scuola educa all' amore</p> <p>Festeggiata, la festa della mamma, la seconda domenica di maggio e il 19 marzo quella del papà,</p>	<p>Tutte le sezioni del Circolo</p>	<p>Docenti di sezione</p>

<p>entrambe le ricorrenze sono l'occasione per condividere momenti gioiosi ed emotivi e favorire lo sviluppo affettivo ed emotivo dei bambini.</p>		
<p>La festa di fine anno: la scuola educa all'unione</p> <p>Intesa come spazio di condivisione reciproca, la festa di fine anno rappresenta un momento di unione e felicità tra bambini, parenti ed insegnanti come conclusione dell'anno scolastico.</p>	<p>Tutte le sezioni del Circolo</p>	<p>Docenti di sezione</p>

SCUOLA L. MALAGUZZI
SCUOLA N. GINZBURG
SCUOLA S. NERI



DIREZIONE DIDATTICA 1 CIRCOLO FORMIGINE

Via H. Pagani, 23, Formigine - 41043 (MO)
Cod. Mecc.: MOEE03600D - Cod. Fisc.80011990365 - Cod. Fatturazione: UFZ2WJ
Tel: 059557265 - Fax. 059570198
E-mail: moe03600d@istruzione.it - P.E.C.: moe03600d@pec.istruzione.it

DIREZIONE DIDATTICA 1 CIRCOLO FORMIGINE