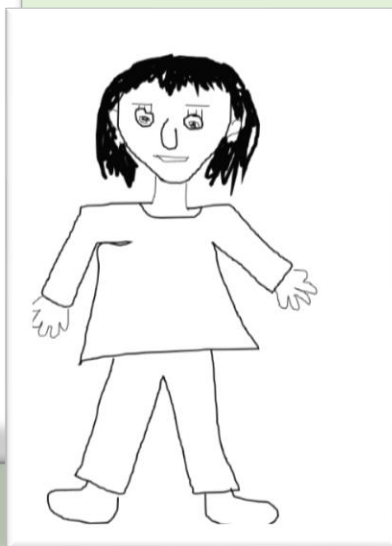
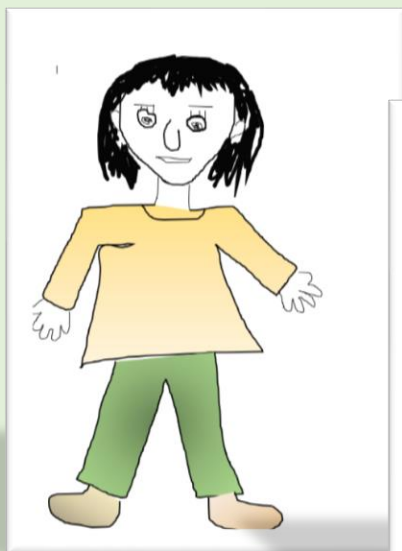
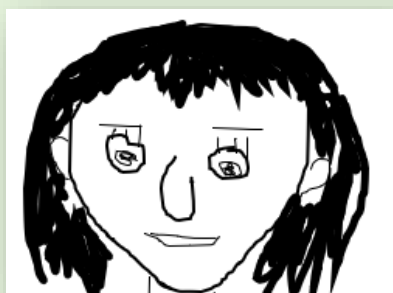


# SCHEMA CORPOREO



L'identità del bambino passa per la conoscenza fisica ed emotiva di sé stesso.

Il mio viso com'è fatto? Di che colore sono i miei occhi, i miei capelli? Ho i capelli corti, lunghi? Ricci o lisci? Dove sono le ciglia e le sopracciglia?



La figura umana è composta dal viso, dal collo, dalle spalle... Riuscire a disegnarsi con tutti i particolari, indica conoscenza di sé e di come si è fatti.

L'aspetto motorio crea nel bambino la conoscenza del proprio corpo in movimento nello spazio.

- Disegnare sé stessi e i componenti della famiglia.
- Giochi motori che si possono fare in casa.

# PARTI DEL CORPO

TESTA/VISO



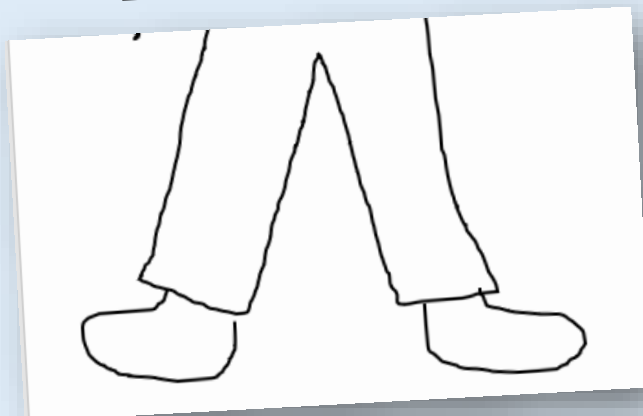
COLLO E SPALLE



BRACCIA  
E MANI



TRONCO



GAMBE E PIEDI

# ATTIVITA' di disegno

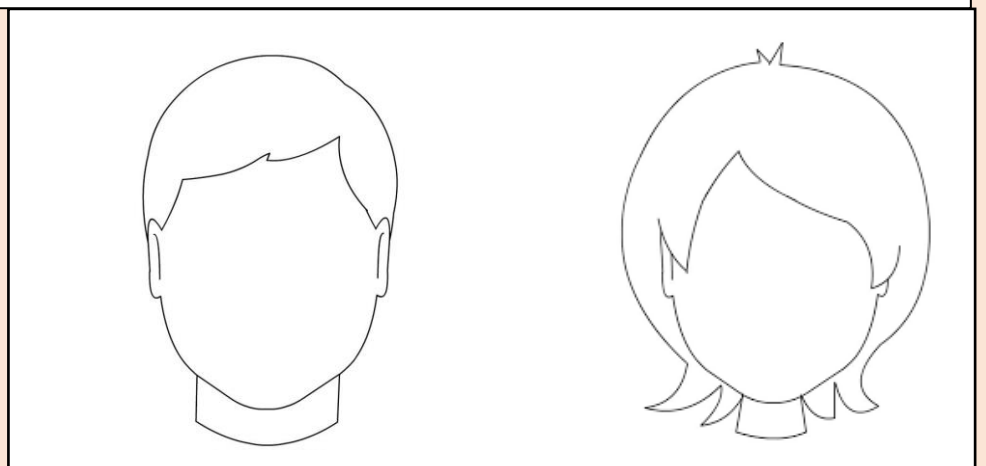
**Disegni liberi** facendo attenzione a come si disegna la figura umana



**Disegno il Viso:** ritagliare occhi, naso, bocca dalle riviste e ricomporre il viso e incollare i capelli fatti con fili di lana.



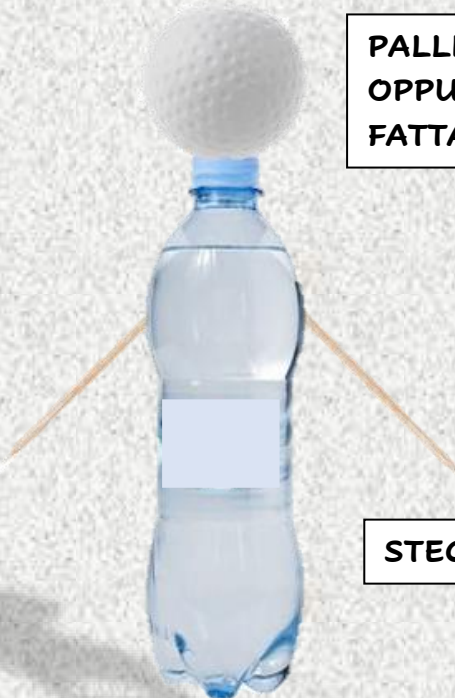
**Disegno il Viso:** disegnare tutti i particolari che compongono il viso. Occhi, ciglia e sopracciglia, naso, bocca.



# ATTIVITA' manuale



**BOTTIGLIA  
VUOTA D'ACQUA**



**PALLINA DI PLASTICA  
OPPURE PALLINA  
FATTA CON LA CARTA**

**STECCHINO PER SPIEDINO**



## **DECORARE LA BOTTIGLIA**

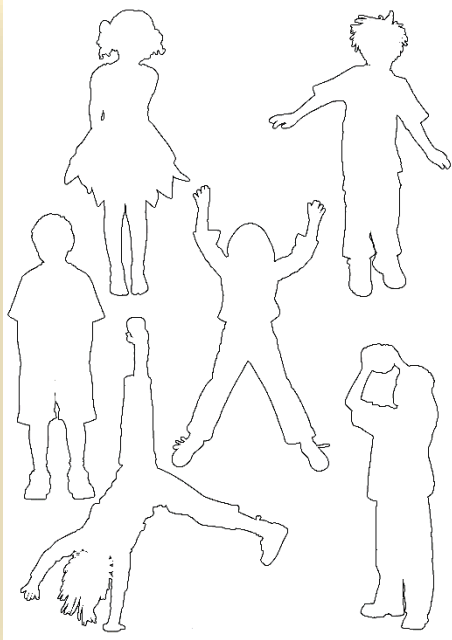
CON NASTRO E  
CAPELLI FATTI DI  
FILI DI LANA. SI  
DISEGNANO LE  
PARTI DEL VISO.

## **CREAZIONE DI PUPAZZI.**

IL BAMBINO DEVE FARE  
ATTENZIONE A  
COLLOCARE/DISEGNARE  
TUTTI I PARTICOLARI  
CHE COMPONGONO IL  
CORPO UMANO.

UTILE ANCHE PER  
USARE MATERIALE DI  
RECUPERO CHE SI HA A  
CASA.

# ATTIVITA' motoria

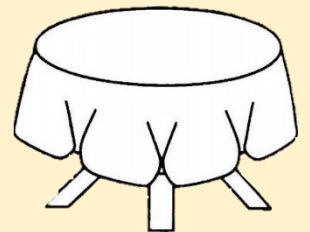
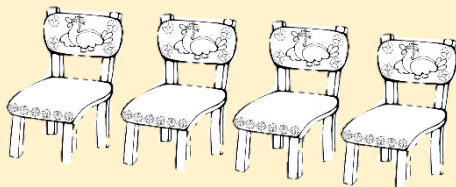


Siamo tutti costretti a restare a casa, ma questo non significa che i bambini non debbano muoversi. La casa può diventare un luogo magico, dove vivere tante avventure muovendosi.

**Costruiamo una breve storia:** Martina e Marco sono due amici, decidono di andare al fiume a pescare. Devono passare sotto ad un ponte per arrivarci. Una volta lì, decidono di attraversare il fiume passando sui sassi, perché al di là vedono un cerbiatto, lo vogliono guardare più da vicino. Nel rincorrerlo vedono una grotta, si nascondono lì, perché gli è sembrato di sentire l'arrivo di un lupo.

## **Costruiamo un breve percorso:**

- Delimitare lo spazio per il fiume.
- Allineare le sedie per strisciarci sotto.
- Ritagliare dei cerchi di carta, saranno i sassi su cui saltare.
- Il tavolo diventerà la grotta, dove nasconderci sotto.



**N.B.**

Costruite nuove storie e nuovi percorsi, usando quello che si ha in casa. Con un po' di fantasia si possono fare percorsi o giochi di movimento.