DIREZIONE DIDATTICA 1°CIRCOLO DI FORMIGINE
Via Hebert Pagani, 23 – 41043 Formigine (MO)
Tel. 059557265 - Fax 059570198
https://dd1circoloformigine.edu.it/
e-mail: moee03600d@istruzione.it / moee03600d@pec.istruzione.it

CLASSE TERZA

ITALIANO

Competenze valutate	LIVELLI RAGGIUNTI
Ascolto e parlato • Ascoltare e comprendere le informazioni essenziali di conversazioni e/o di testi di vario genere. • Raccontare un'esperienza o una storia personale rispettando l'ordine cronologico e logico. • Interagire in una conversazione con domande e risposte precise e pertinenti.	
Lettura • Leggere in modo scorrevole ed espressivo. • Saper cogliere le informazioni principali di un testo.	
Produzione Scritta • Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo. • Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale.	
Riflessione Linguistica • Riconoscere e denominare le parti morfo-sintattiche di una frase. • Riconoscere e denominare le parti principali del discorso.	

LINGUA INGLESE

Competenze valutate	LIVELLI RAGGIUNTI
Ascolto •Comprendere semplici dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	
Parlato •Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto, utilizzando espressioni e frasi note.	
Lettura •Leggere e comprendere brevi e semplici testi, , cogliendo il loro significato globale.	
Scrittura •Completare o formulare semplici messaggi e/o dialoghi inerenti ad argomenti noti.	

MUSICA

Competenze valutate	LIVELLI RAGGIUNTI
Ascolto, Percezione e Produzione • Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e strumentali con proprietà di rimo e intonazione. • Utilizzare voce e strumenti in modo creativo e consapevole ampliando le capacità di invenzione e improvvisazione. • Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	

ARTE E IMMAGINE

Competenze valutate	LIVELLI RAGGIUNTI
Produzione • Esprimersi e comunicare la realtà percepita in modo personale con parole forme e colori utilizzando materiali e tecniche diverse.	
Osservazione e Lettura • Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali del linguaggio per comprenderne il messaggio.	

EDUCAZIONE FISICA

Competenze valutate	LIVELLI RAGGIUNTI
Corpo e Movimento • Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé agli oggetti, agli altri.	
Regole e Fair Play • Rispettare le regole nella competizione sportiva. • Saper accettare la sconfitta . • Vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.	

STORIA

Competenze valutate	LIVELLI RAGGIUNTI
Uso dei Documenti/Fonti • Ricavare informazioni da fonti geo/storiche.	
Organizzazione delle Informazioni • Riferire in modo coerente le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Organizzare le informazioni in modo funzionale al proprio stile di apprendimento.	

GEOGRAFIA

Competenze valutate	LIVELLI RAGGIUNTI
Orientamento • Orientarsi nello spazio utilizzando indicatori topologici, mappe o altri strumenti di orientamento.	
Linguaggio della Geo-Graficità • Riferire in modo coerente le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Organizzare le informazioni in modo funzionale al proprio stile di apprendimento.	

MATEMATICA

Competenze valutate	LIVELLI RAGGIUNTI
Numero • Leggere, scrivere i numeri naturali e decimali ed operare con essi. • Eseguire le quattro operazioni (calcolo orale e scritto)	
Dati, Relazioni e Previsioni • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. • Risolvere problemi.	
Spazio e Figure • Riconoscere, denominare, descrivere figure in base a caratteristiche geometriche.	

SCIENZE

Competenze valutate	LIVELLI RAGGIUNTI
Osservare e sperimentare sul campo • Osservare,analizzare e descrivere la realtà • Esporre un esperimento e le informazioni acquisite con un linguaggio appropriato	
Organizzazione delle Informazioni • Riferire in modo coerente le conoscenze acquisite utilizzando il lessico specifico. • Organizzare le informazioni in modo funzionale al proprio stile di apprendimento.	

TECNOLOGIA

Competenze valutate	LIVELLI RAGGIUNTI
Osservare, Prevedere • Conoscere ed utilizzare oggetti e strumenti di uso quotidiano e non, descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.	

Intervenire e trasformare • Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche. • Utilizzare strumenti informatici	

EDUCAZIONE CIVICA

Competenze valutate	**LIVELLI RAGGIUNTI**
• Prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente. • Interagire mettendo in atto comportamenti che manifestino l'adesione a valori condivisi e il senso di legalità. • Mettere in atto atteggiamenti cooperativi e collaborativi.	