



«GIOCHIAMO CON IL CORPO»

PROGETTO DI EDUCAZIONE PSICOMOTORIA

SEZIONE 4



Docente



L'educazione psicomotoria rappresenta un elemento essenziale per lo sviluppo integrale del bambino. Nella scuola dell'infanzia in particolare si vuole favorire lo sviluppo del bambino attraverso il linguaggio del corpo.

Il corpo è il punto di partenza di tutte le esperienze

IL RITUALE D'INIZIO

I bambini hanno bisogno di rituali, sono i momenti in cui imparano ad organizzare il tempo e a capire quando è il momento di iniziare e concludere un gioco o un'attività. Imparano ad auto-controllarsi e a gestire i propri tempi. Sedersi a terra in cerchio, ricordare le regole delle attività in palestra, dire ai bambini cosa si andrà a fare è stato il nostro rituale d'inizio.



GLI SCHEMI MOTORI DI BASE

STRISCIARE

ANDARE CARPONI

Gli schemi motori di base sono le prime unità di movimento che il bambino apprende e tramite le quali può appropriarsi di tutto il bagaglio motorio che gli serve per la vita di relazione.

ARRAMPICARSI E
SALTARE

CAMMINARE E
CORRERE

AFFERRARE

ROTOLARE



E adesso iniziamo....a divertirci
STRISCIARE
a pancia in su e in giù

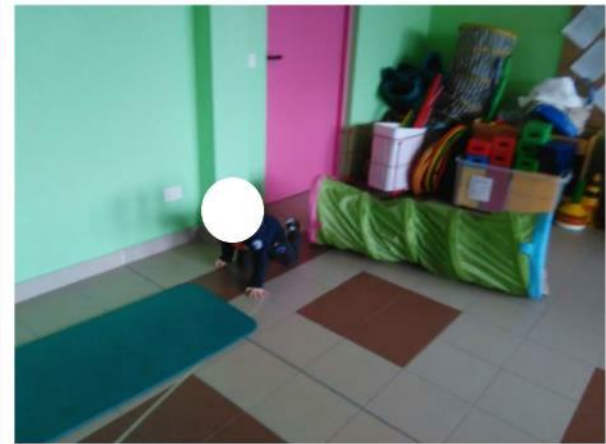


facciamo finta di essere
dei serpenti

ROTOLARE...

facciamo finta di essere tanti tronchi d'albero che rotolano giù dalla montagna





GATTONARE...
come tanti piccoli gattini che passano
dentro ai cerchi



CAMMINARE E CORRERE...

a zig zag, a destra e a sinistra delle aste





AFFERRARE...
la palla senza farla cadere



Ora siamo scalatori...ci ARRAMPICHIAMO E SALTIAMO



Adesso divertiamoci con gli attrezzi...



Il rituale finale con il gioco del lenzuolo per giocare nascondersi e...



...infine un po' di rilassamento.



Progetto di 10 incontri svolto dalla docente [redacted] con metà sezione.