

L'ARANCIA E LA SPREMUTA

L'ESPERIENZA SI INSERISCE ALL'INTERNO DEI LABORATORI DEL SAPERE SCIENTIFICO E SI E' SVOLTA NEL MESE DI FEBBRAIO (2 INCONTRI)

ABBIAMO PROPOSTO AI BAMBINI QUESTO PROGETTO DI SCOPERTA PER:

- PERMETTERE UN PASSAGGIO DAL PERCETTIVO AL CONCETTUALE
- PER CREARE UN PROCESSO ATTIVO DI COSTRUZIONE DEL SAPERE
- PER SVILUPPARE LE COMPETENZE SCIENTIFICHE

PARTENDO DALL'OSSERVAZIONE DIRETTA UTILIZZANDO I CINQUE SENSI, SI E' ARRIVATI AD UNA CONOSCENZA PIU' APPROFONDATA DELL'ARANCIA.

INIZIAMO...

ECCO L'ARANCE... CONTIAMOLE, LE INDICHIAMO...

" SONO TRE!"



LA OSSERVIAMO, LA TOCCHIAMO E LA ANNUSIAMO...



ADESSO PROVIAMO A VEDERE SE DENTRO E' UGUALE...TAGLIAMOLA



"ADESSO E' A META"

"MAESTRA SE LE UNIAMO DIVENTA ANCORA UNITA"

"DIVENTA INTERA"

1.



"DENTRO NON E' UGUALE, E' LUCIDA"

"E BAGNATA"

"CI SONO DELLE RIGHINE"

"PROFUMA!"



PROVIAMO A TAGLIARLA ANCORA...

"COME SI CHIAMANO I PEZZI CHE OTTENIAMO?"



"SONO SPICCHI"

"MAESTRA LI METTIAMO IN FILA?"

"COSI' SONO DAL PIU' GRANDE AL PIU' PICCOLO"



"MA ADESSO POSSIAMO ASSAGGIARLA?"

"



MA L'ARANCIA NASCONDE UNA SORPRESA...

"GUARDA COSA HO TROVATO..."

"SONO I SEMI, SE LI METTIAMO NELLA TERRA CRESCE L'ALBERO."



ADESSO PROVIAMO NOI A FARE...



"MAESTRA L'ARANCIA SI PUO' ANCHE BERE"

"DOBBIAMO FARE IL SUCCO DI ARANCIA"

"PRIMA SI DIVIDONO A META' "

"POI SI SPINGE SU QUESTA"

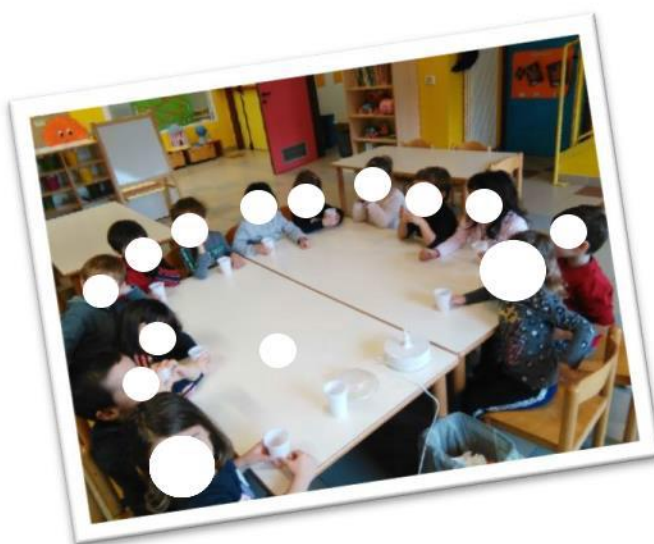


"SI CHIAMA SPREMIAGRUMI"

"ADESSO LA VERSIAMO NEI BICCHIERI"



...E LA BEVIAMO



A DISTANZA DI UN GIORNO PROVIAMO A RICORDARE TUTTO...

METTIAMO IN ORDINE DI TEMPO LE SEQUENZE



LA FRUTTA DELL'AUTUNNO

L'AUTUNNO PORTA CON SE' UNA GRAN VARIETA' DI FRUTTA, E' LA STAGIONE DI MELE, PERE, UVA, CASTAGNE, MELAGRANE E TANTO ALTRO ANCORA.

PRESENTIAMO LA FRUTTA AUTUNNALE CON UN GIROTONDO:

GIROTONDO DI STAGIONE

*GIROTONDO GIROTONDO
E' L'AUTUNNO IN TUTTO IL MONDO.
CI SONO LE MONTAGNE CON LE NOCI E LE
CASTAGNE,
C'E' POI TANTA PIANURA
DOVE C'E' L'UVA MATURA.
VI SONO I BEI FRUTTETI
CHE I BIMBI FANNO LIETI
CON MELE PESCHE E PERE...*

ADESSO ANDIAMO A VEDERE ALCUNI FRUTTI PIU' DA VICINO...CONOSCIAMO ATTRAVERSO I CINQUE SENSI L'UVA, LA CASTAGNA E LA MELAGRANA.



L'UVA

OSSERVIAMO, TOCCHIAMO E ASSAGGIAMO



"E' VERDE"

"INVECE L'ALTRA E' VIOLA"

"LA MIA MAMMA LA CHIAMA UVA BIANCA ANCHE SE E' VERDE"

"E' FREDDA E ROTOLA COME UNA PALLA"

"IO LA MANGIO, E' DOLCE"

"DENTRO C'E' IL SUCCO"

"FUORI E' LISCIA"





LE CASTAGNE
OSSERVIAMO E TOCCHIAMO...



"LE CASTAGNE SONO NASCOSTE"

"COME IN UNA CASETTA"

"LA CASETTA SI CHIAMA RICCIO"

"E PUNGE, COSI' LE CASTAGNE SONO AL SICURO"

"PERO' DENTRO LE CASTAGNE SONO LISCE E MARRONI"

"SOTTO PERO' SONO UN PO' BIANCHINE"

"NON LE MANGIAMO MAESTRA?"

"NON RIUSCIAMO...SI MANGIANO COTTE SUL FUOCO COME FA IL MIO NONNO!"

IMPARIAMO UNA FILASTROCCA...

*HO IL RICCIO SPINOSO, SON FRUTTO GUSTOSO
LA BUCCIA MORETTA, SON DOLCE PERFETTA.
SE AL FUOCO SON POSTA IO SON
CALDARROSTA,
SE IN ACQUA SON COTTA MI CHIAMO BALOTTA.
MATURO IN MONTAGNA E SON...
LA CASTAGNA.*

OSSERVIAMO BENE, NEL CESTINO CI SONO ANCHE LE FOGLIE...



"SEMBRA UNA FRECCIA"



"E HA ANCHE LE PUNTE COME UNA SEGA"

LE ATTACCHIAMO AL NOSTRO
ALBERO DELLE STAGIONI...



LA CASTAGNA E' MARRONE...QUALCUNO DI VOI SA COME SI FORMA IL COLORE MARRONE?



"E' COME LA POZIONE MAGICA"

DISEGNAMO E COLORIAMO LA CASTAGNA



LA MELAGRANA

OSSERVIAMO, TOCCHIAMO E ASSAGGIAMO



"E' COME UNA SCATOLINA E DENTRO CI SONO LE PERLE"

"SONO UN PO' BRUSCHE"

"IL SUCCO E' MOLTO ROSSO"

PROVIAMO A REALIZZARNE UNA...

