

L'ARANCIA E LA SPREMUTA

L'ESPERIENZA SI INSERISCE ALL'INTERNO DEI LABORATORI DEL SAPERE SCIENTIFICO E SI E' SVOLTA NEL MESE DI FEBBRAIO (2 INCONTRI)

ABBIAMO PROPOSTO AI BAMBINI QUESTO PROGETTO DI SCOPERTA PER:

- PERMETTERE UN PASSAGGIO DAL PERCETTIVO AL CONCETTUALE
- PER CREARE UN PROCESSO ATTIVO DI COSTRUZIONE DEL SAPERE
- PER SVILUPPARE LE COMPETENZE SCIENTIFICHE

PARTENDO DALL'OSSERVAZIONE DIRETTA UTILIZZANDO I CINQUE SENSI, SI E' ARRIVATI AD UNA CONOSCENZA PIU' APPROFONDATA DELL'ARANCIA.

INIZIAMO...

ECCO L'ARANCE... CONTIAMOLE, LE INDICHIAMO...

" SONO TRE!"



LA OSSERVIAMO, LA TOCCHIAMO E LA ANNUSIAMO...



ADESSO PROVIAMO A VEDERE SE DENTRO E' UGUALE...TAGLIAMOLA



"ADESSO E' A META"

"MAESTRA SE LE UNIAMO DIVENTA ANCORA UNITA"

"DIVENTA INTERA"

1.



"DENTRO NON E' UGUALE, E' LUCIDA"

"E BAGNATA"

"CI SONO DELLE RIGHINE"

"PROFUMA!"



PROVIAMO A TAGLIARLA ANCORA...

"COME SI CHIAMANO I PEZZI CHE OTTENIAMO?"



"SONO SPICCHI"

"MAESTRA LI METTIAMO IN FILA?"

"COSI' SONO DAL PIU' GRANDE AL PIU' PICCOLO"



"MA ADESSO POSSIAMO ASSAGGIARLA?"

"



MA L'ARANCIA NASCONDE UNA SORPRESA...

"GUARDA COSA HO TROVATO..."

"SONO I SEMI, SE LI METTIAMO NELLA TERRA CRESCE L'ALBERO."



ADESSO PROVIAMO NOI A FARE...



"MAESTRA L'ARANCIA SI PUO' ANCHE BERE"

"DOBBIAMO FARE IL SUCCO DI ARANCIA"

"PRIMA SI DIVIDONO A META' "

"POI SI SPINGE SU QUESTA"



"SI CHIAMA SPREMIAGRUMI"

"ADESSO LA VERSIAMO NEI BICCHIERI"



...E LA BEVIAMO



A DISTANZA DI UN GIORNO PROVIAMO A RICORDARE TUTTO...

METTIAMO IN ORDINE DI TEMPO LE SEQUENZE

