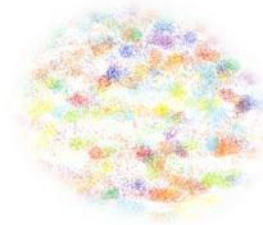


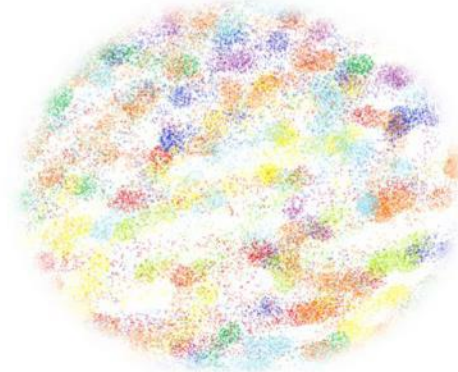
ATTIVITA' DIDATTICA 1



Il mio corpo... quante cose posso fare

A.S. 2016/2017

Sc. dell'Infanzia





MOTIVAZIONE

Utilizzare l'attività motoria come strumento e mezzo per soddisfare il bisogno di espressione e relazione spontanea tra i bambini nonché come tramite per realizzare inclusione e socializzazione

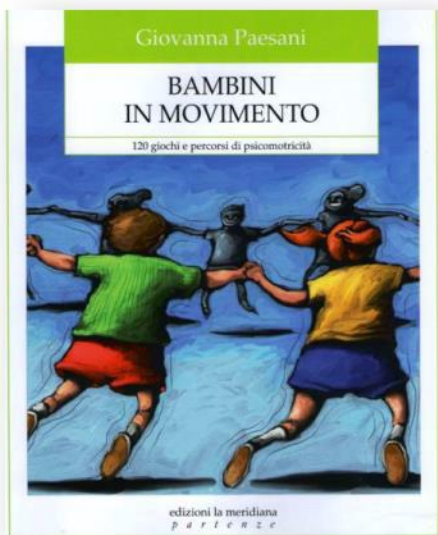
CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI NEL PERCORSO DI APPRENDIMENTO

**Il sé e l'altro
Il corpo e il movimento
Immagini suoni colori
I discorsi e le parole**

OBIETTIVI

**Sviluppare schemi motori interagendo con gli altri.
Rispettare le regole dei giochi
Accettare ruoli diversi
Acquisire fiducia nelle proprie capacità
Conoscere e interiorizzare il proprio schema
corporeo e il proprio sé corporeo
Sviluppare una positiva immagine di sé
Interiorizzare riferimenti spazio-temporali**

MATERIALI UTILIZZATI

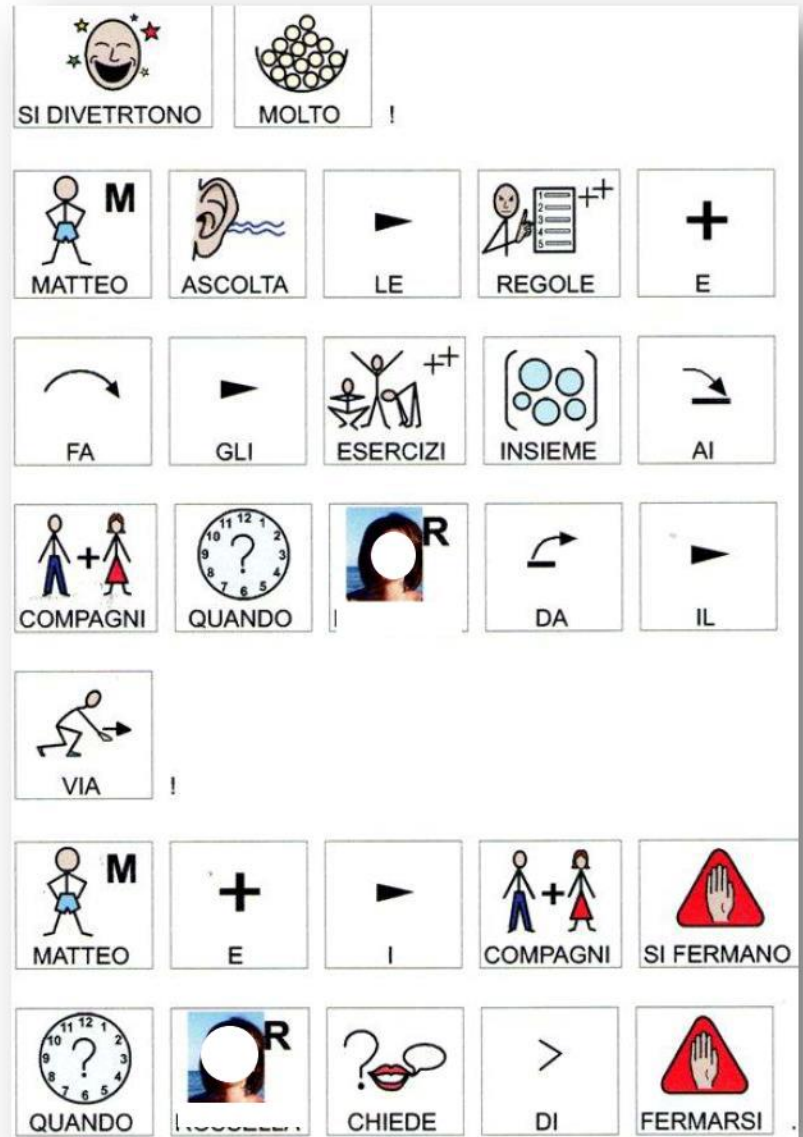


Testo utilizzato per l'attività.

*Appello:
Simbolo e momento dell'attività.*

*Letto Cd
per la musica che ha
accompagnato i giochi motori.*





Scrittura in simboli utilizzata per preparare M. e gli altri bambini all'attività motoria con regole e modalità di svolgimento.



Materiale ginnico strutturato.



M
A
T
E
R
I
A
L
E



A
L
T
E
R
N
A
T
I
V
O

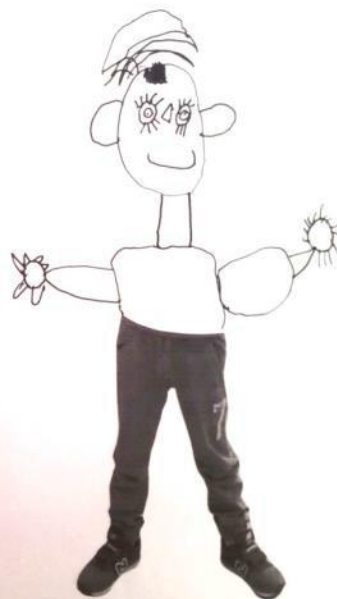


MATERIALI PRODOTTI



Esplorazione grafica della figura umana.

**C
O
M
P
L
E
T
A
M
E
N
T
O**

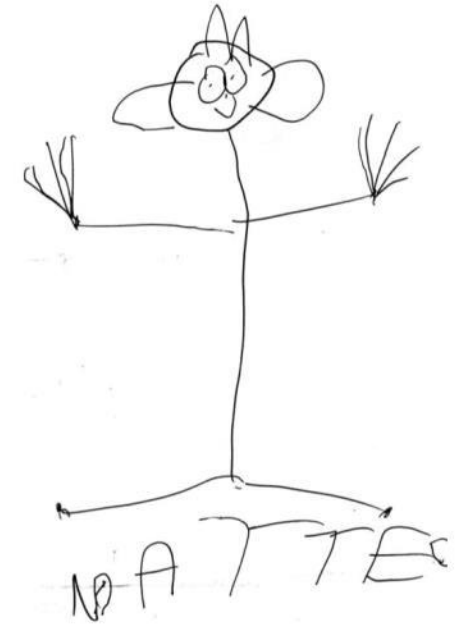


D'IMMAGINE

Verifica dello schema corporeo.



Matteo



PRIMA

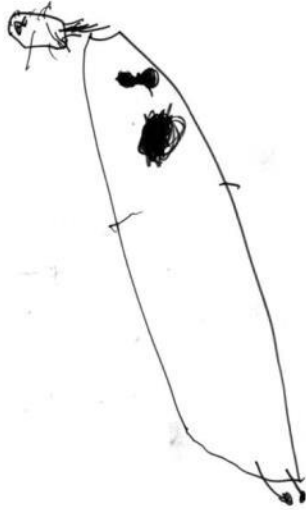
DOPO



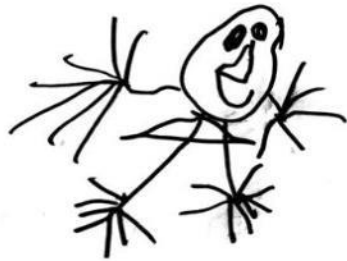
Anastasia



Verifica dello schema corporeo.



PRIMA



Nataly



DOPO





DEI GIOCHI MOTORI SVOLTI
RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

DOCUMENTAZIONE: il fare dei bambini

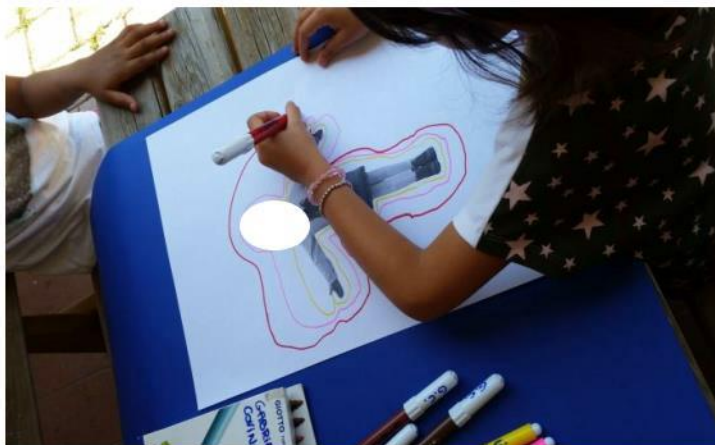




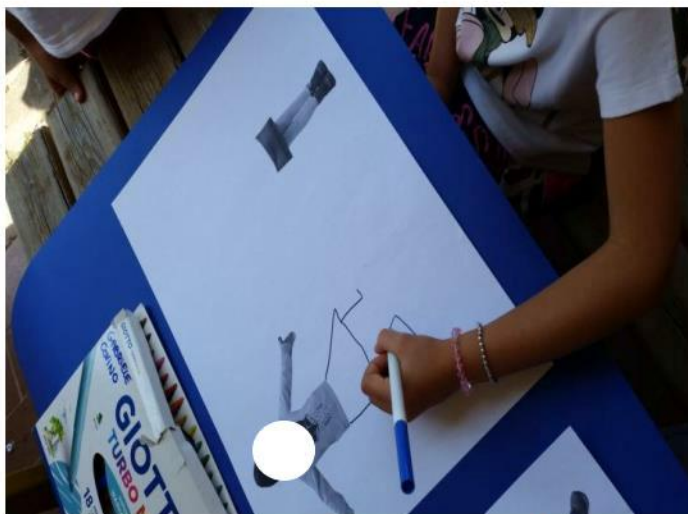


*Sperimento,
esploro, provo,
riprovo, imparo
e mi diverto ...*

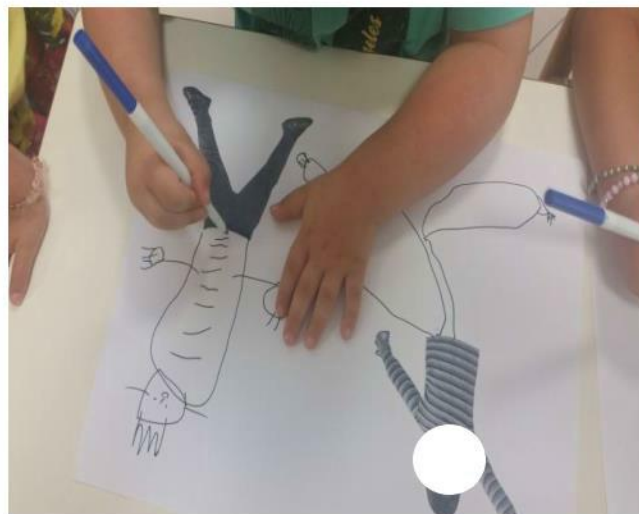




Alice: "Circondiamo il corpo di tanti colori"



Matteo: "Faccio le gambe e poi sono intero"





Rappresentazione grafica dell'attività motoria: "Mi piaceva fare il gioco del semaforo e delle statue con la musica."



*Volete coltivare
l'intelligenza del
vostro scolaro?
Coltivate la forza
che essa deve
governare.
Esercitate
continuamente il
suo corpo, rendetelo
robusto e sano per
renderlo saggio e
ragionevole... che
lavori, che agisca,
che corra, che gridi,
che sia un uomo
per il vigore e
presto lo sarà per
la ragione.
(J.J. Rousseau)*

