

Progetto "AMBIENTE ...AMICO MIO"

Scuola dell'infanzia

sezione 4 C

anno scolastico 2016-2017



DIFFERENZIARE, RIDURRE, RIUTILIZZARE, RICICLARE

GLI OGGETTI CHE BUTTI VIA LI TRASFORMIAMO CON FANTASIA !

Riciclo creativo: prima di buttar via qualcosa prova a riusarla!

- L'educazione ambientale è lo strumento che promuove, sin dalla scuola dell'infanzia, il rispetto dell'ambiente che ci circonda. Sensibilizzare i bambini ad acquisire un atteggiamento di responsabilità e rispetto verso l'ambiente naturale significa renderli consapevoli del valore del recupero e del riciclo.
- L'itinerario educativo- didattico nasce dalla naturale curiosità del bambino riguardo l'ambiente intorno a lui , attraverso l'esplorazione guidata e la continua scoperta, stimolando la creatività e la capacità di progettare e inventare nuove forme.

IN VIAGGIO CON MELNETTUS

Laboratorio del riciclaggio in collaborazione con il Comune di Formigine,
servizio Ambiente ,Ceas "Il Picchio", Coop La Lumaca

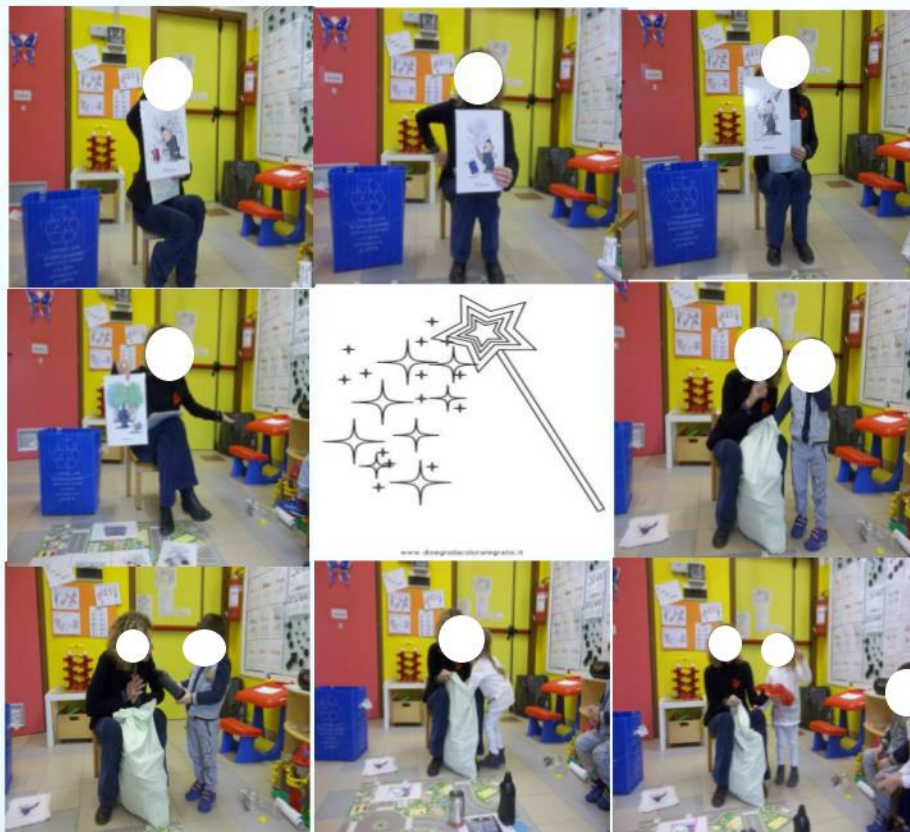
Primo incontro:

- Cos'è UN RIFIUTO
- Narrazione della storia "IN VIAGGIO CON MELNETTUS"
- Gioco del RIFIUTO MISTERIOSO: indovinare attraverso il tatto diverse tipologie di rifiuti e poi , una volta riconosciute, provare a differenziarle

A scuola è arrivata una lettera in una bottiglia: un'amica di Melnettus presto verrà a trovarci !



E' arrivata Emilia per raccontarci l'avventura di Melnettus...
... un bambino che riesce a fare delle magie...



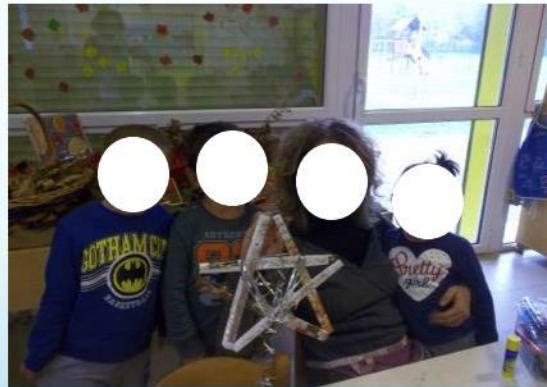
Melnettus trasforma le lattine in una caffettiera, le bottiglie di plastica in un maglione di pile, i fogli di un vecchio giornale in giocattoli, come un aereo di carta...

Attraverso la **narrazione illustrata**, con tanti giochi e attività, l'aspirante maghetto **Melnettus** ci fa scoprire in modo divertente cos'è un rifiuto e tutti i segreti per una **corretta raccolta differenziata** e il recupero di materia.

Secondo incontro:

Laboratorio di riciclo creativo con i fogli di giornale

Feedback verbale da parte dei bambini : abbiamo imparato che possiamo riutilizzare la carta trasformandola in una stella per addobbare la nostra sezione ...
facendo anche noi quasi una magia come Melnettus ...



Anche la storia dell' "Orco Puzza" ci fa riflettere sul rispetto dell'ambiente che ci circonda...



LE PAROLE DEI BAMBINI

Ins. Vi è piaciuta questa storia ?

Antonio- sì, mi ha fatto tanto ridere perché l'orco puzza e fa le puzzette..

Sofia - lui faceva le puzzette e sporcava tutto, strappa l'erba e butta tutto per terra e non si fa ... perché era tutto brutto.

Edoardo- anche gli animali erano scappati... non crescevano più i fiori... però la bambina e il bambino lo vedono e lo sgridano...

Sofia- no, è l'orco che sgrida Clementina...lei ha paura e vuole scappare se no gli fa l'incantesimo, come all'uccello tutto colorato che era in verità un principe...

Ins. Perché l'orco puzza sgrida Clementina ?

Luigi- la sgrida perché ha pulito tutto il bosco e lui non vuole perché ci piace lo sporco..

Ins. Cosa c'era di sporco nel bosco ?

Ginevra- le bottiglie, la carta, le cose da mangiare, le lattine, anche la buccia della banana ...l'ha buttata sull'albero ... La bambina e il bambino li buttano nei sacchi ...

Massimo- sono stati bravi... così era di nuovo tutto bello pulito... anche l'orco puzza si lava e non puzza più e diventa bravo ...loro diventano amici per sempre !

Sofia- Clementina gli insegna come deve fare, che deve mettere tutto apposto ...

Ins. Cosa vuol dire mettere apposto ?

Antonio- le bottiglie di plastica le mette in un bidone e la carta in un altro...e le bucce della banana in un altro ancora..

Sofia- io lo so ... quello azzurro c'è la carta e quello arancione la plastica ... come Melnettus, quando c'è il gioco di Melnettus

Edoardo- lo sai che vicino alla mia casa ci sono quello arancione, quello blu, quello verde ...anche grigio e la mia mamma ci va sempre a buttare la spazzatura e dopo arriva il camion e la porta via.

Gabriele- grande il camion ... la mamma butta dentro... se no puzza...bleee...

ecco l'Orco Puzza...

LE PAROLE DEI BAMBINI

Ins. *I due bambini , Clementina e Robertino, la spazzatura che trovano per terra la chiamano "rifiuti" ,voi quali rifiuti conoscete ?*

Luigi- la bottiglia dell'acqua, quando la bevi tutta poi la butti via
Sofia- anche quella del succo.

Massimo- anche la carta della caramella.

Giulia- la scatola dei biscotti.

Gabriele- il latte, quello del latte.

Sofia- buttiamo le cose che non si mangiano più... quelle del piatto che un bimbo non lo mangia più , anche le bucce del mandarino...

Ins. *Ma un foglio di carta, un rotolo della carta igienica, un sacchetto del pane, invece di buttarli nei bidoni si possono trasformare e quindi si dice riciclare...come abbiamo fatto noi ...*

Edoardo- sì, io ho fatto il pupazzo di neve con il rotolo della carta e calzino vecchio che mi ha dato la mia mamma, tutti abbiamo fatto il nostro pupazzo di neve.

Antonio- anche le stelle in alto, quelle le abbiamo fatte con la signora e le renne di babbo natale con le maestre.

Ins *Allora abbiamo capito che i rifiuti si devono dividere nei cassonetti o bidoni e si possono anche riciclare, cioè trasformare in qualcosa .*

Ginevra- tutto va dentro alla spazzatura se no è brutto.

Sofia- così tutto è pulito e più bello.

Ins *E' vero ! come nella valle incantata nella storia dell'Orco Puzza !*



La storia ci invita a riflettere e ad incominciare a prendere consapevolezza :

l'importanza del **ridurre e del differenziare** *Pronti via !*

Giochi motori per imparare a fare la raccolta differenziata

SEPARIAMOLI BENE

Si tratta di un gioco di movimento che aiuta i bambini a imparare come separare e conferire correttamente carta e plastica.

Modalità di esecuzione

Si portano in classe vari materiali costituiti da carta e plastica. Si predispongono due cesti/bidoni: uno per la carta, uno per la plastica. Si spargono i rifiuti nell'aula e si invitano i bimbi a raccogliere i materiali e a metterli nei bidoni giusti. Il momento della raccolta avviene a tempo di musica per renderlo più divertente !



SCHIACCIAMOLI TUTTI

Questa attività di movimento consiste nel far schiacciare ai bambini bottiglie di plastica e scatole di carta per far capire che con poco sforzo si può contribuire a non intasare troppo presto i bidoni per la raccolta differenziata: basta ridurre il volume dei rifiuti, e la cosa è anche molto divertente!

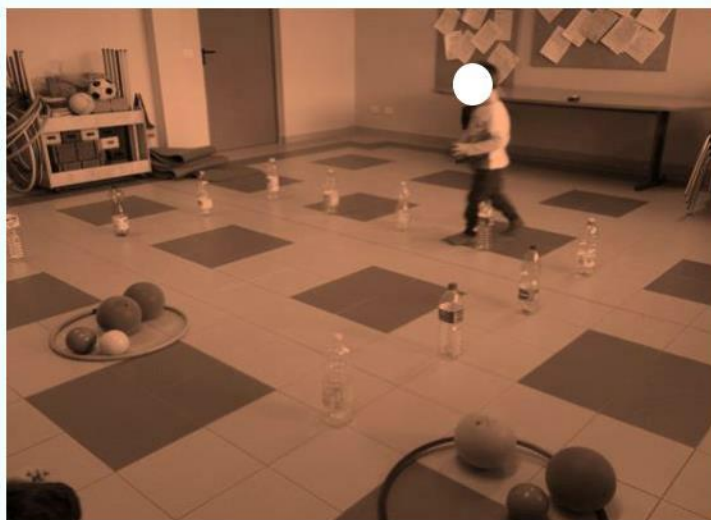
Modalità di esecuzione

I bambini possono essere divisi in due squadre a ciascuna delle quali verranno consegnate bottiglie di plastica e scatole di cartone per scarpe. Il loro compito sarà quello di schiacciare tutti i materiali e metterli nei bidoni giusti nel più breve tempo possibile. Questa attività è molto divertente per i bambini che devono svitare i tappi di plastica delle bottiglie e saltarci sopra per schiacciarle; anche saltare sopra le scatole da scarpe è molto divertente e la percezione del fatto che è possibile ridurre di molto il volume dei rifiuti sarà immediata!

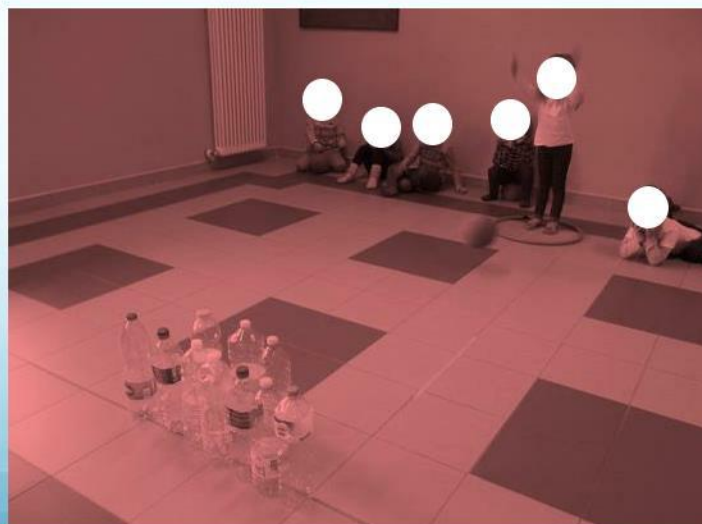


L'importanza del riutilizzare

Giochi motori con oggetti di riciclo:
bottiglie di plastica e scatole



SLALOM
STAFFETTA
BOOLING



LABORATORIO DELLA CREATIVITA'

UNO SPAZIO DOVE SPERIMENTARE, GIOCARE , COSTRUIRE CON MATERIALI DI RECUPERO...

UNO SPAZIO DOVE LE IDEE PRENDONO FORMA...

SCOPERTA



GIOCO



PROGETTAZIONE



COSTRUZIONE



Il laboratorio della creatività è occasione per conoscere diversi materiali e oggetti
di **riciclo**



Ed ora ci documentiamo, sperimentiamo, costruiamo, esprimiamo la
nostra creatività, attraverso attività laboratoriali con

CARTA E PLASTICA

La lettura animata della storia di C. Amadia, conduttore del programma per bambini "l'Albero Azzurro",
"C'era una volta un foglio di carta"
ci fa comprendere l'importanza del **riciclo della carta**



...un foglio di carta voleva conoscere il mondo e un giorno disse :
"Mi piacerebbe vedere il mare !" Così si piegò, si ripiegò e si
trasformò in una barchetta di carta...e prima di arrivare al mare
incontrò nel suo viaggio tanti personaggi...tutti fatti come lei...di

CARTA

La rappresentazione della
storia: tecnica del
collage con diversi tipi di
carta recuperata da
ritagli conservati nel
nostro atelier



LA CARTA RICICLATA

ecco come si fa...attraverso la lettura di immagini



1 strappiamo la carta del giornale



2 copriamo la carta con l'acqua



3 dopo un giorno frulliamo la carta



4 raccogliamo nel retino la carta e lasciamo sgocciolare



5 schiacciamo per togliere tutta l'acqua



6 rovesciamo il foglio su un panno



7 togliamo il retino



8 lasciamo asciugare e dopo qualche giorno ecco il foglio di carta

A CARNEVALE OGNI CARTA VALE !
-carnevale riciclosa-

Laboratori addobbi di Carnevale

Riciclamo materiali/oggetti di carta per allestire a festa la nostra sezione

il piatto di carta si trasforma in un pagliaccio



i fogli di carta (giornale, ritagli di carta colorata,...) si trasformano in festoni:
facciamo le tagliatelle di carta con la macchina della pasta



La lettura animata della storia di C. Amadia, conduttore del programma per bambini "l'Albero azzurro"

"C'era una volta una bottiglia di plastica"

ci fa comprendere l'importanza del **riciclo della plastica**



Nella racconto una bottiglia di plastica, con la fantasia, viene trasformata in un polipo pauroso di nome Otto, sempre rinfocato nella sua caverna. Un giorno, grazie ai suoi amici pesci, trova il coraggio di uscire e di vivere un'avventura marina attraverso l'incontro di diversi personaggi tutti fatti come lui... con le bottiglie di ...

plastica

La rappresentazione della storia con la tecnica del collage con oggetti di recupero di plastica (bottiglietta dell'acqua, cannuce, sacchi dell'immondizia,..)



LABORATORIO DEL RICICLO

DOPO AVER LETTO LA STORIA DI UNA BOTTIGLIA DI PLASTICA, RECUPERIAMO LE BOTTIGLIE DI PLASTICA DELL'ACQUA E LE RICICLIAMO E LE TRASFORMIAMO IN ALTRI OGGETTI.

col fondo della bottiglia creiamo dei **fiori**
per addobbare la sezione



con il collo della bottiglia costruiamo un **giocattolo**, il bilboquet,
per divertirci a fare canestro



PRIMAVERA RICICLOSA

RIUTILIZZIAMO ALCUNI OGGETTI DI PLASTICA PER CREARE

...



CON LE FORCHETTE DI PLASTICA
DIPINGIAMO UN PRATO FIORITO

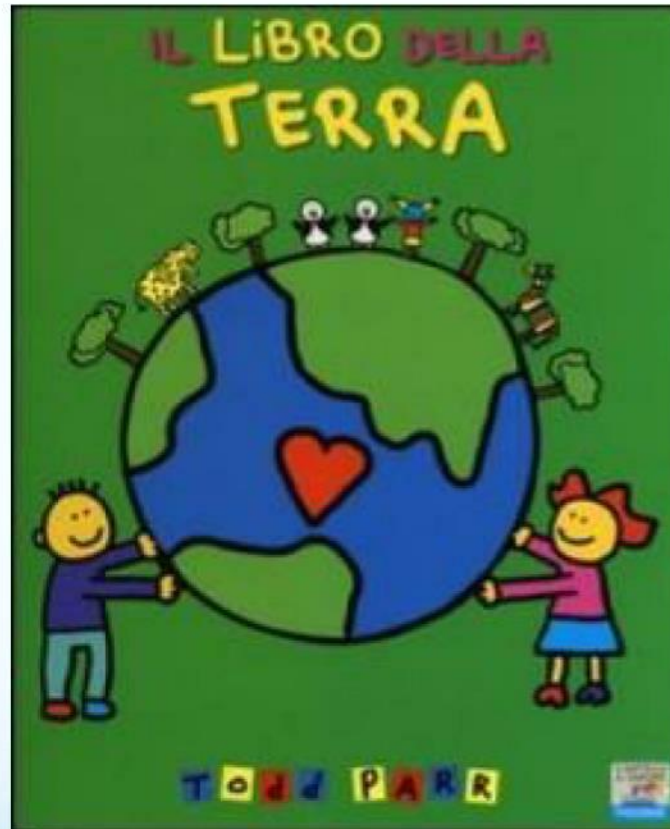


CON UN BICCHIERE E UN CUCCHIAIO DI PLASTICA PREPARIAMO IL LAVORETTO
DI PASQUA E UN PENSIERO DI PRIMAVERA .

22 APRILE
GIORNATA DELLA TERRA

La "Giornata della Terra" è la più grande manifestazione ambientale del pianeta, l'unico momento in cui tutti i cittadini del mondo ogni anno si uniscono per celebrare la Terra e promuoverne la salvaguardia

Anche noi partecipiamo e ricordiamo leggendo il "LIBRO DELLA TERRA"



Abbiamo capito che, con piccoli gesti quotidiani, tutti noi possiamo aiutare a proteggere la terra.

Se noi le vogliamo bene, infatti, lei vorrà bene a noi.

I protagonisti dell'esperienza

Emma, Marco, Rei, Chiara, Massimo, Gioele, Derek,
Alessandro, Edoardo, Ginevra, Ilaria, Albin, Gabriele,
Sofia, Christian, Salvatore, Arianna, Giulia, Sasha,
Antonio, Safaa, Luigi, Nicole.

I FIORI , opera di Andy Warhol



"CREDO CHE AVERE LA TERRA
E NON ROVINARLA
SIA LA PIU' BELLA FORMA D'ARTE
CHE SI POSSA DESIDERARE"

(Andy Warhol)