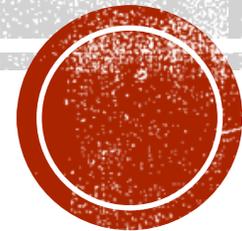


VALUTAZIONE — 20/21

Dall'OM 172/2020

Linee guida

Nota MI 2158/2020



1° QUADRIMESTRE

- LA NORMATIVA IN PREMESSA IN AGGIUNTA A NORMATIVE PRECEDENTI (*art 4 dpr 275/99, Indicazioni Nazionali 2012. dlsg 62/17, comma 2bis art1 Legge 22/2020*)
- HANNO SOSTITUITO IL VOTO CON UNA DESCRIZIONE ANALITICA, AFFIDABILE E VALIDA DEL LIVELLO RAGGIUNTO IN CIASCUNA DELLE DIMENSIONI CHE CARATTERIZZANO GLI APPRENDIMENTI
- **HANNO INTRODOTTO IL CONCETTO DELLA VALUTAZIONE PER L'APPRENDIMENTO CHE HA:**

Valenza formativa ed educativa che concorre al miglioramento degli apprendimenti

Documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione

Precede, accompagna, segue ogni processo curricolare



LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<u>Avanzato:</u>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<u>Intermedio</u>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
<u>Base</u>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo , sia in modo non autonomo, ma con continuità.
In via di prima acquisizione	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



CHIARIMENTI

- **OBIETTIVI:** presenti nelle Indicazioni Nazionali o riformulabili. Devono essere *osservabili e coerenti con i traguardi delle competenze*
 - Contengono sempre **un'azione** che fa riferimento al processo cognitivo
 - Devono esplicitare il **contenuto disciplinare** al quale si riferisce l'azione
- **LIVELLI E DIMENSIONE DELL'APPRENDIMENTO**
 - **LIVELLI:** AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
 - **DIMENSIONI:** AUTONOMIA, TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA O NON NOTA), RISORSE UTILIZZATE E CONTINUITA' DELLA MANIFESTAZIONE
- **ATTIVAZIONE DEL RECUPERO IN CASO DI NON RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI O DI LIVELLO «in via di acquisizione» (art 2 comma 2 dlsgs 62/17)**



SCHEDA 1° QUADRIMESTRE

- **NESSUNA VARIAZIONE**
 - **COMPORTAMENTO SINTETICO**
 - **GIUDIZIO GLOBALE**
 - **RELIGIONE**
 - **ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**



SCHEDA I° QUADRIMESTRE

italiano	AVANZATO
inglese	AVANZATO
Matematica	INTERMEDIO
storia	AVANZATO
geografia	INTERMEDIO
scienze	DI BASE
.....



CRONOPROGRAMMA

Formazione docenti

Analisi delle programmazioni di classe e scelta degli obiettivi significativi

Individuazioni di eventuali altre dimensioni dell'apprendimento da aggiungere ad AUTONOMIA, TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE, RISORSE E CONTINUITA')



SCHEDA II QUADRIMESTRE MODELLO 1

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.▪ Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">▪ Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.▪ Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none">▪ Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.	BASE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione



SCHEDA II QUADRIMESTRE MODELLO 2

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DEFINIZIONE DEL LIVELLO
<p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.	INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.▪ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione



SCHEDA II QUADRIMESTRE MODELLO 3

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	AVANZATO	<p>L'alunna ricostruisce conoscenze sul proprio passato cercando e integrando numerose fonti (fotografie, documenti, oggetti, testimonianze), condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari.</p> <p>Nei suoi racconti e in quelli dei suoi compagni individua le relazioni di successione e contemporaneità.</p>
<p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto e la lettura di testi dell'antichità, di storie, racconti, biografie di grandi del passato.	INTERMEDIO	<p>Segue e interviene nelle discussioni in modo pertinente per porre o rispondere a semplici domande sulle letture e sui racconti del periodo storico presentato.</p>

